

**ANALISIS KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
DITINJAU DARI PERINGKAT AKREDITASI DAN PELUANG
KERJA GURU AKUNTANSI MAHASISWA FKIP AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Kuswindi Astuti Nur Pratami
A210120067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juni, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Kuswindi Astuti Nur Pratami

NIM : A210120067

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : ANALISIS KEPUTUSAN MAHASISWA
MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI
PERINGKAT AKREDITASI DAN PELUANG
KERJA GURU AKUNTANSI MAHASISWA
FKIP AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN
2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Kuswindi Astuti Nur Pratami

A210120067

PERSETUJUAN

**ANALISIS KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
DITINJAU DARI PERINGKAT AKREDITASI DAN PELUANG
KERJA GURU AKUNTANSI MAHASISWA FKIP AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

Diajukan Oleh :

KUSWINDI ASTUTI NUR PRATAMI

A 210 120 067

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Juni 2016



(Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd)

NIK. 374

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
DITINJAU DARI PERINGKAT AKREDITASI DAN PELUANG
KERJA GURU AKUNTANSI MAHASISWA FKIP AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kuswindi Astuti Nur Pratami

A210120067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Selasa, 21 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

(.....)

2. Dra Titik Asmawati, SE, M.Si

(.....)

3. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)

Surakarta, 21 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu, tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) serta bertaqwalah kepada Allah SWT supaya kamu beruntung.

(Terjemahan Q.S. Ali Imran: 200)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia

(Nelson Mandela)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Terjemahan QS. Al-Insyirah,6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala bentuk nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan segala kekurangannya. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa penulis tunggu syafa'atnya

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tua saya, Bapak (Kusnanto) dan ibu (Winarsih) sebagai tanda cinta dan terimakasih yang tak terhingga atas kasih sayang yang luar biasa, yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan moral dan materi sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih bapak dan ibu atas do'a kalian.**
- 2. Adik ku Kuswindriani dwi pratiwi yang memberikan dukungan dan do'anya**
- 3. Saudara-saudaraku dan keluarga besar yang kumiliki**
- 4. Bapak dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat**
- 5. Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi –Kelas B)**
- 6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta**

ABSTRAK

Kuswindi Astuti Nur Pratami/A210120067. **ANALISIS KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI DITINJAU DARI PERINGKAT AKREDITASI DAN PELUANG KERJA GURU AKUNTANSI MAHASISWA FKIP AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Pengaruh peringkat akreditasi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi; 2) Pengaruh peluang kerja guru akuntansi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi; 3) Pengaruh peringkat akreditasi dan peluang kerja guru akuntansi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2015 sebanyak 240. Sampel diambil sebanyak 148 mahasiswa dengan *sample random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi, sumbangan relative dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi; $Y = 7,554 + 0,269X_1 + 0,350X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa Keputusan mahasiswa memilih program studi dipengaruhi oleh peringkat akreditasi dan peluang kerja guru akuntansi. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Peringkat akreditasi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $5,300 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 53% dan sumbangan efektif sebesar 23,53%. 2) Peluang kerja guru akuntansi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,868 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 47% dan sumbangan efektif sebesar 21,12%. 3) Peringkat akreditasi dan peluang kerja guru akuntansi terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variasi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $58,601 > 3,058$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,447 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh peringkat akreditasi dan peluang kerja guru akuntansi terhadap keputusan memilih program studi adalah sebesar 44,7%, sedangkan sisanya di pengaruhi variabel lain.

Kata Kunci : peringkat akreditasi, peluang kerja guru akuntansi, dan keputusan memilih program studi

ABSTRACT

Kuswindi Astuti Nur Pratami/ A210120067. **STUDENT DECISION ANALYSIS ON CHOOSING PROGRAM RATING BASED ON ACCREDITATION AND ACCOUNTING TEACHER EMPLOYMENT OPPORTUNITIES OF ACCOUNTING STUDENT IN FKIP OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA YEAR 2015.** Thesis. The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Juni, 2016.

This research aims to find out; 1) Influence the ranking of accreditation of students choose a course of study; 2) influence of job opportunities accounting teacher of students choose a course of study; 3) Influence ranking and accreditation job opportunities accounting teacher of students choose a course of study.

This research included quantitative descriptive research type with the withdrawal of the conclusion through statistical methods. The population in the study are all students FKIP Accounting forces 2015 as many as 240. Samples taken as many as 148 students with sample random sampling. Required data obtained from the question form and documentation. Previously now the tested and tested reliability validity. Data analysis technique used multiple linear regression analysis, t-test, F-test, a test of determination coefficient, relative donations and donations effectively.

The results of the regression analysis regression line equation is obtained; $Y = 7.554 + 0,269X_1 + 0,350X_2$. The equation shows that the decision of the student choosing a study program accreditation and rankings are affected by job opportunities accounting teacher. The conclusions drawn are: 1) The accreditation Rankings of college students choose a course of study acceptable. It is based on multiple regression analysis (test t) Note that $t_{hitung} > t_{tabel}$, $5.300 > 1.976$ and value signnifikasi < 0.05 , i.e. the relative contributions of 0.000 53% and the effective contribution of 23,53% ; 2) Job opportunities accounting teacher of students choose a course of study acceptable. This is based on an analysis of the multiple linear (t-test) note that $t_{count} > t_{table}$, namely $4.868 > \text{value}$ and significance of $1.976 < 0.05$, i.e. the relative contributions of 0.000 47% and the effective contribution of 21,12%. 3) Accreditation and Ranking job opportunities accounting teacher of students choose a course of study acceptable. This is based on multiple linear regression analysis of variations (fr F) note that $F_{count} > F_{table}$, namely $58.601 > 3.058$ significance and value, i.e. $0.05 < 0.000$. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.447 showed that the magnitude of the influence ranking and accreditation job opportunities accounting teacher against the decision of choosing a course is of 44.7%, while the rest in influence other variables.

Keywords : accreditation, teacher employment opportunity accounting, and the decision to select a course

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Ditinjau Dari Peringkat Akreditasi Dan Peluang Kerja Guru Akuntansi Mahasiswa Fkip Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun dengan bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendukung adanya program penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dan bekal administrative sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
4. Dr. Sabar Narimo,MM.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu serta masukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2015 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Kedua orang tua, adikku, saudaraku dan sahabatku yang selalu memberiku kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2016

KUSWINDI ASTUTI NUR PRATAMI

A210120067

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Tinjauan Pengambilan Keputusan	
a. Pengertian Pengambilan Keputusan	9

b. Langkah-langkah dalam pengambilan keputusan	9
c. Perbedaan lingkungan dimana keputusan dibuat	10
d. Informasi dalam pengambilan keputusan.....	11
e. Cara memilih program studi.....	11
f. Indikator keputusan memilih program studi	13
2. Tinjauan Program studi pendidikan akuntansi	
a. Pengertian Program studi	14
b. Pendidikan akuntansi.....	14
3. Tinjauan Peringkat Akreditasi	
a. Pengertian Akreditasi	14
b. Tujuan dan Manfaat Akreditasi	16
c. Indikator standar akreditasi program studi.....	17
d. Status akreditasi perguruan tinggi	19
4. Peluang Kerja Guru Akuntansi	
a. Pengertian Peluang Kerja	21
b. Pengertian Guru.....	21
c. Peranan dan Tugas Guru	21
d. Indikator Peluang Kerja Guru Akuntansi.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	38
3. Uji Normalitas	39

4. Uji Linearitas	40
5. Uji Multikolinearitas	41
F. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Regresi Linear Berganda	42
2. Uji Parsial (Uji t)	42
3. Uji Secara Serempak (Uji F))	43
4. Koefisien Determinasi	44
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Data Peringkat Akreditasi	46
2. Deskripsi Data Peluang Kerja Guru Akuntansi	47
3. Deskripsi Data Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	49

B. Hasil Uji Prasyarat

1. Hasil Uji Normalitas	50
2. Hasil Uji Linearitas	51
3. Hasil Uji Multikolinearitas	52

C. Hasil Analisis Data

1. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	52
2. Hasil Uji t	54
4. Hasil Uji F	57
5. Koefisien Determinasi	59
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	59

D. Pembahasan

1. Pengaruh Peringkat Akreditasi terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	60
2. Pengaruh Peluang Kerja Guru Akuntansi terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi.....	61
3. Pengaruh Peringkat Akreditasi dan Peluang Kerja Guru Akuntansi terhadap keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	62

E. Keterbatasan Penelitian	63
----------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Angket	33
Tabel 4.1 Daftar Statistik Peringkat Akreditasi Program Studi Akuntansi.....	46
Tabel 4.2 Daftar Statistik Peluang Kerja Guru Akuntansi	48
Tabel 4.3 Daftar Statistik Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	49
Tabel 4.4 Hasil uji Normalitas	50
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	51
Tabel 4.5 Hasil uji multikolinieritas	52
Tabel 4.7 Hasil regresi linier berganda	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir X1 dan X2 terhadap Y	24
Gambar 3.1 Kurva Normal Uji F	44
Gambar 4.1 Histogram Peringkat Akreditasi	47
Gambar 4.2 Histogram Peluang Kerja Guru Akuntansi	48
Gambar 4.3 Histogram Keputusan Mahasiswa memilih program studi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	71
Lampiran 2	Data Mahasiswa Try Out	76
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Peringkat Akreditasi	77
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Peringkat Akreditasi	78
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Peringkat Akreditasi	80
Lampiran 6	Skor Hasil Try Out Peluang Kerja Guru Akuntansi.....	81
Lampiran 7	Uji Validitas Angket Peluang Kerja Guru Akuntansi	82
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Peluang Kerja Guru Akuntansi	84
Lampiran 9	Skor Hasil Try Out Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	85
Lampiran 10	Uji Validitas Angket Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	86
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Angket Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi	88
Lampiran 12	Daftar Nama Responden Penelitian	89
Lampiran 13	Skor Jawaban Angket Peringkat Akreditasi (X_1)	95
Lampiran 14	Skor Jawaban Angket Peluang Kerja Guru Akuntansi (X_2)	99
Lampiran 15	Skor Jawaban Angket Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi (Y)	103
Lampiran 16	Deskripsi Data Peringkat Akreditasi	107
Lampiran 17	Deskripsi Data Peluang Kerja Guru Akuntansi	110
Lampiran 18	Deskripsi Data Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi..	113
Lampiran 19	Uji Normalitas	115
Lampiran 20	Uji Linieritas	118
Lampiran 21	Uji Multikolinieritas	123
Lampiran 22	Analisis Regresi Linier Berganda	125
Lampiran 23	Perhitungan SR dan SE	127
Lampiran 24	Tabel r	136

Lampiran 25	Nilai t_{tabel}	138
Lampiran 26	Nilai F_{tabel}	140